

LE SUR-MESURE DU DIAGNOSTIC



SECTION CLINIQUE BRUXELLES

ANTENNES CLINIQUES MONS-NAMUR-LIÈGE

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

Sous les auspices du Département de
psychanalyse de l'Université Paris VIII

>> Lacan



>> Freud



SESSION
2025-2026

BRUXELLES

*Le sur-mesure
du
diagnostic*

PRÉSENTATION

*Section
clinique
de Bruxelles*

**Deux boussoles**

En psychanalyse, deux boussoles cohabitent en matière de diagnostic. D'une part, une clinique discontinuiste, fondée sur une classification structurale et, d'autre part, une clinique continuiste, dite borroméenne, qui élabore, pour chaque sujet, des diagnostics sur mesure et fait équivaloir symptôme et diagnostic. La première se réfère à des catégories universelles, la seconde tend vers le symptôme en tant qu'il est la manifestation la plus singulière du sujet.

La clinique continuiste, celle du nœud, émane certes de la fin de l'enseignement de Lacan, mais ne supprime en rien la clinique discontinuiste de Freud et du premier Lacan. Ainsi, les trois structures de base – névrose, psychose et perversion – et leurs sous-catégories restent toujours en vigueur lors de nos échanges. Même quand elles ne sont pas nommées comme telles, elles sont sous-entendues. Au départ de la rencontre avec un sujet, il est quasiment impossible de penser le à-qui-ai-je-affaire sans en passer par une classification.

Une éthique

Ce tiraillement entre deux boussoles relève d'une seule éthique. Si la psychanalyse puise ses catégories diagnostiques chez les maîtres de la psychiatrie du XIXe et du début du XXe siècles, elle ne prend pas moins ses distances d'avec les effets ségrégatifs de cette classification. L'étude clinique telle qu'elle apparaît dans nos publications et nos conversations cherche à isoler une dimension paradigmatique à partir du cas particulier plutôt qu'à faire entrer le cas dans une classe. Pourtant, comme le note J.-A. Miller, il ne s'agit pas de nier purement et simplement la classification psychiatrique comme cela se pratique dans les mouvements antipsychiatriques. Une telle opposition idéologique ne fait que tomber davantage sous l'emprise de cette classification¹. Le fait même de porter notre intérêt sur le symptôme est subversif car en abritant en son sein le mode de jouissance du sujet dans toute sa singularité, le symptôme résiste à l'universalisme de la classification.

À l'opposé de la classification psychiatrique qui repose sur un savoir consistant du maître, en psychanalyse, l'Autre du diagnostic est un Autre manquant, un Autre barré. La décision d'un diagnostic n'a pas de valeur objective. Elle ne s'appuie pas uniquement sur une constatation de quelques « critères », mais aussi sur un jugement sous transfert. Ce jugement² relève d'un art, l'art du diagnostic. Il convoque le clinicien en un point intime où il expose non seulement ses connaissances en nomenclature, mais aussi ses capacités de discernement et de prise de décision. La nomination de la pathologie nous confronte à la folie que l'homme comme telle porte en lui³ et nous renvoie inéluctablement à celle qui nous est propre.

Structures contemporaines

Cette année, si nous nous intéresserons aux structures freudiennes, ainsi qu'aux structures psychiatriques étudiées par le tout premier Lacan, nous nous pencherons également sur les usages du diagnostic dans les pratiques actuelles. En effet, une certaine mise à jour de ces catégories est requise. Quelles sont les

coordonnées de la névrose après « l'évaporation du père »⁴ ? Comment isoler la structure mélancolique parmi les cas qui se manifestent par une dépression ou une absence du sentiment de la vie ? Comment est-ce que les addictions s'inscrivent dans les structures ? Etc. Nous reviendrons cette année sur les commentaires concernant ces questions tenus lors du colloque Uforca 2024, qui s'est déroulé sous le titre « Les diagnostics dans la pratique »⁵.

L'entretien clinique

Le thème du diagnostic nous impose de porter un intérêt particulier cette année aux « Entretiens cliniques » qui sont au programme de la Section clinique de Bruxelles et de ses antennes à Liège, Mons et Namur. Ces entretiens avec des sujets hospitalisés s'inscrivent dans la suite des « Présentations de malades » pratiquées régulièrement par le Dr Lacan. J.-A. Miller souligne que cette présentation est « bénéfique au patient, tant par l'accès qu'elle lui ménage parfois à la parole que par l'appréciation plus juste de son cas qui en découle le plus souvent », mais ceci à condition qu'on respecte le malentendu inhérent à la communication⁶. Plutôt que « comprendre » le patient, le psychanalyste s'enseigne de la rencontre avec le sujet et de son témoignage concernant ce qui le traverse. C'est dans cet esprit que, lors de ces présentations, Lacan ne répondait que rarement à la question du diagnostic du patient, afin d'ouvrir un espace de conversation sur la question en temps réel ou après la session de travail⁷. Nous nous inspirerons de cette éthique lacanienne. Au-delà de l'enseignement qu'ils procurent, ces entretiens sont des moments d'expérience à ne pas rater.

Gil Caroz

Les activités se tiendront en présence.

Un accès ZOOM, pour les Cours du samedi à Bruxelles et pour les Conférences sera possible, exclusivement réservé aux inscrits des Antennes de Liège, Mons et Namur.

1. Cf. Miller J.-A., « Enseignements de la présentation de malade », *Ornicar* ?, n° 10, juillet 1977, p. 15.

2. Cf. Miller J.-A., « La signature du symptôme », *La Cause du désir*, n° 96, juin 2017, p. 112.

3. Cf. Lacan J., « Propos sur la causalité psychique », *Écrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 176 : « Et l'être de l'homme, non seulement ne peut être compris sans la folie, mais il ne serait pas l'être de l'homme s'il ne portait en lui la folie comme la limite de sa liberté ».

4. Cf. Lacan J., « Note sur le père », *La Cause du désir*, n° 89, mars 2015, p. 8.

5. Le 15 juin 2024.

6. Cf. Miller J.-A., « Enseignements de la présentation de malade », *op. cit.*, p. 16.

7. *Ibid.*, p. 15-16.

PROLOGUE DE
GUITRANCOURTJacques-Alain
Miller

Nulle part au monde il n'y a de diplôme de psychanalyste. Et non pas par hasard, ou par inadvertance, mais pour des raisons qui tiennent à l'essence de ce qu'est la psychanalyse.

On ne voit pas ce que serait l'épreuve de capacité qui déciderait du psychanalyste, alors que l'exercice de la psychanalyse est d'ordre privé, réservé à la confiance que fait le patient à un analyste du plus intime de sa cogitation.

Admettons que l'analyste y réponde par une opération, qui est l'interprétation, et qui porte sur ce que l'on appelle l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle faire la matière de l'épreuve ? – d'autant que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse, que toute critique des textes, des documents, des inscriptions, l'emploie aussi bien. Mais l'inconscient freudien n'est constitué que dans la relation de parole que j'ai dite, ne peut être homologué en dehors d'elle, et l'interprétation psychanalytique n'est pas probante en elle-même, mais par les effets, imprévisibles, qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le cadre de cette relation même. On n'en sort pas.

Il en résulte que c'est l'analysant qui, seul, devrait être reçu pour attester la capacité de l'analyste – si son témoignage n'était faussé par l'effet de transfert, qui s'installe aisément d'emblée. Cela fait déjà voir que le seul

témoignage recevable, le seul à donner quelque assurance concernant le travail qui s'est fait, serait celui d'un analysant après transfert, mais qui voudrait encore servir la cause de la psychanalyse.

Ce que je désigne là comme le témoignage de l'analysant est le *nucleus* de l'enseignement de la psychanalyse, pour autant que celui-ci réponde à la question de savoir ce qui peut se transmettre au public d'une expérience essentiellement privée.

Ce témoignage, Jacques Lacan l'a établi, sous le nom de la passe (1967) ; à cet enseignement, il a donné son idéal, le mathème* (1974). De l'une à l'autre, il y a toute une gradation : le témoignage de la passe, encore tout grevé de la particularité du sujet, est confiné à un cercle restreint, interne au groupe analytique ; l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous – et c'est là que la psychanalyse rencontre l'Université. L'expérience se poursuit en France depuis quatorze ans ; elle s'est fait déjà connaître en Belgique par le Champ freudien ; elle prendra dès janvier prochain la forme de la « Section clinique ».

Il me faut dire clairement ce que cet enseignement est, et ce qu'il n'est pas.

– Il est universitaire ; il est systématique et gradué ; il est dispensé par des responsables qualifiés ; il est sanctionné par des diplômes.

– Il n'est pas habilitant quant à l'exercice de la psychanalyse. L'impératif formulé par Freud qu'un analyste soit analysé, a été non seulement confirmé par Lacan, mais radicalisé par la thèse selon laquelle une analyse n'a pas d'autre fin que la production d'un analyste. La transgression de cette éthique se paie cher – et à tous les coups, du côté de celui qui la commet.

– Que ce soit à Paris, à Bruxelles ou à Barcelone, que ses modalités soient étatiques ou privées, il est d'orientation lacanienne. Ceux qui le reçoivent sont définis comme des participants : ce terme est préféré à celui d'étudiant, pour souligner le haut degré d'initiative qui leur est donné – le travail à fournir ne leur sera pas extorqué : il dépend d'eux ; il sera guidé, et évalué.

Il n'y a pas de paradoxe à poser que les exigences les plus strictes portent sur ceux qui s'essayeront à une fonction enseignante dans le Champ freudien sans précédent dans son genre : puisque le savoir, s'il prend son autorité de sa cohérence, ne trouve sa vérité que dans l'inconscient, c'est-à-dire d'un savoir où il n'y a personne pour dire « je sais », ce qui se traduit par ceci, qu'on ne dispense un enseignement

qu'à condition de le soutenir d'une élaboration inédite, si modeste soit-elle.

On commence, en Espagne comme en Belgique, par la partie clinique de cet enseignement. La clinique n'est pas une science, c'est-à-dire un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, nous ne faisons pas que suppléer aux défaillances d'une psychiatrie à qui le progrès de la chimie fait souvent négliger son trésor classique ; nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'Hystérie).

Les présentations de malades viendront demain étoffer cet enseignement. Le domaine dit en France des études approfondies, et dont le ressort est la rédaction d'une thèse de doctorat, s'ajoutera plus tard. Conformément à ce qui fut jadis sous la direction de Lacan, nous procéderons pas à pas.

Jacques-Alain Miller
15 août 1988

* Du grec *mathema* : ce qui s'apprend.

CONFÉRENCES

Section
clinique
de Bruxelles

Les conférences de la Section clinique de Bruxelles

27 SEPTEMBRE 2025

Jean-Pierre Deffieux

Le diagnostic contemporain en psychanalyse

7 FÉVRIER 2026

Anaëlle Lebovits-Quenehen

Freud et le diagnostic

7 MARS 2026

Lilia Mahjoub

Diagnostic et structure chez Lacan

Les conférences se tiennent à 15h le samedi
à la Maison des Associations Internationales, rue Washington, 40 - 1050 Bruxelles

PAF : 30 € (moins de 25 ans : 15 €)
inclus dans l'inscription à la Section clinique

BRUXELLES

Les cours
du
samedi

COURS 1

Singularité du cas dans les structures lacaniennes

HEURES

9h - 10h30

ENSEIGNANTS

Yves Vanderveken
et Alfredo Zenoni,
avec Nathalie Crame

La question diagnostique en psychanalyse n'est pas d'ordre psychiatrique. Elle repose sur ses propres concepts et ne se fonde que de la singularité du sujet, au sein de catégories que l'on peut isoler. Ce cours prendra appui, pour s'y initier, des *Premiers Écrits* qui – Lacan encore psychiatre – enseignent déjà pour la formation du futur analyste. Nous poursuivrons avec les quatre premiers séminaires, où Lacan revisite les cas freudiens et donne fonction à la phobie et aux peurs d'enfants. C'est également le temps où il prend de front la question des psychoses ; nous ne pourrions donc pas nous passer de sa *Question préliminaire* pour nous orienter.

COURS 2

Bouleversements contemporains du diagnostic

HEURES

10h30 - 12h

ENSEIGNANTS

Bruno de Halleux,
Monique Kusnierek
et Katty Langelez-Stevens

Nous partirons du texte de J.-A. Miller « Effet retour sur la psychose ordinaire » (*Quarto* 94-95) pour en venir à la discussion qui a eu lieu lors de la Journée UFORCA 2024 qui portait sur « Des diagnostics dans les pratiques ». Nous nous référons notamment, à propos de cette discussion, au livre de J.-P. Deffieux « *La clinique du présent avec Jacques Lacan* ». Nous envisagerons également la distinction autismes/schizophrénie mise à l'étude lors des journées du CERA.

CALENDRIER

27 septembre 2025
8 novembre 2025
6 décembre 2025
10 janvier 2026
7 février 2026
7 mars 2026
11 avril 2026

LIEU

Septembre, février et mars :
Maison des Associations Internationales,
rue Washington, 40 à 1050 Bruxelles

Autres dates :
Local de l'ACF, rue Defacqz, 16
à 1000 Bruxelles

COURS 3

Les structures freudiennes avec Lacan

HEURES

13h - 14h30

ENSEIGNANTS

Gil Caroz,
avec Hélène Coppens
et Valérie Lorette

Nous partirons d'un cas paradigmatique de Freud avec cette indication de Jacques Lacan : « [il] y a chez l'Homme aux loups superposition d'un petit noyau hystérique, d'une formation infantile de névrose obsessionnelle et d'une structure paranoïaque de la personnalité.¹ » Cette « variété des diagnostics² » nous permettra de déplier les structures freudiennes que sont la névrose, la psychose - dont la mélancolie - et la perversion.

1. Lacan J., « Sur l'Homme aux loups », *Aux confins du Séminaire*, Paris, Navarin, 2021, p. 12.

2. Miller J.-A., « L'Homme aux loups », *La Cause freudienne*, n° 72, novembre 2009, p. 80.

BRUXELLES

Section
clinique
de Bruxelles

BRUXELLES

Section
clinique
de Bruxelles

LE SÉMINAIRE PRATIQUE

La singularité du cas

HEURES	CALENDRIER	LIEU
Vendredi 20h 00 à 22h 00	26 septembre 2025 7 novembre 2025 5 décembre 2025 9 janvier 2026 6 février 2026 6 mars 2026 10 avril 2026	Local de l'ACF, rue Defacqz, 16 à 1000 Bruxelles
ENSEIGNANTS		
Gil Caroz et Alexandre Stevens		

Au cours de ce séminaire, les participants seront amenés à présenter des cas de leur pratique clinique en institution. Dans les institutions de soins, d'hébergement ou de consultations, une pratique de la psychanalyse appliquée est possible et doit donc être soutenue.

Le cas clinique sera déployé avec toutes ses inventions symptomatiques afin d'en retirer ce qui donne point d'appui au sujet lorsqu'il rencontre un réel. On s'intéressera également au maniement opéré par le praticien pour vérifier que cela n'empêche pas le sujet de déployer ses solutions, voire à l'acte qui peut l'y aider.

Deux cas cliniques seront envoyés aux participants trois jours avant le séminaire. Cela permettra une discussion approfondie de chaque cas pendant une heure.

LES ENTRETIENS CLINIQUES

Ces entretiens doivent permettre à un patient de reprendre les coordonnées de son histoire pour saisir la logique de ce qui l'a amené à se trouver hospitalisé. Cela nous permettra d'être enseigné du mode de réel qu'il a rencontré et des solutions qu'il trouve ou ébauche. En être enseigné a pour condition d'écouter les dits du patient sans comprendre trop vite.

Un choix est à faire parmi les trois entretiens cliniques suivants, dans la limite des places disponibles.

ENTRETIEN CLINIQUE 1

HEURES	CALENDRIER	LIEU
Lundis 12h 15 à 14h 00	6 octobre 2025 17 novembre 2025 15 décembre 2025 19 janvier 2026 2 mars 2026 30 mars 2026 11 mai 2026	Sanatia, Institut de psychiatrie (IPI), 18 avenue Mounier, 1200 Bruxelles (2è étage)
ENSEIGNANTS		
Yves Depelsenaire, Nadine Page et Alfredo Zenoni		

ENTRETIEN CLINIQUE 2

HEURES	CALENDRIER	LIEU
Lundis 12h 15 à 14h 00	3 novembre 2025 1 décembre 2025 5 janvier 2026 2 février 2026 16 mars 2026 13 avril 2026 1 juin 2026	Sanatia, Institut de psychiatrie (IPI), 18 avenue Mounier, 1200 Bruxelles (2è étage)
ENSEIGNANTS		
Anne Lysy, Philippe Bouillot et Jean-Marc Josson		

ENTRETIEN CLINIQUE 3

HEURES	CALENDRIER	LIEU
Mercredis 12h 30 à 14h 00	8 octobre 2025 10 décembre 2025 11 février 2026 15 avril 2026	MSP Epsilon, 16 rue des 3 Arbres, 1180 Uccle
ENSEIGNANTS		
Gil Caroz et Alexandre Stevens		

LE SÉMINAIRE DE LECTURE À BRUXELLES

HEURES	CALENDRIER	LIEU
Vendredi 18h 45 à 19h 45	26 septembre 2025 7 novembre 2025 5 décembre 2025 9 janvier 2026 6 février 2026 6 mars 2026 10 avril 2026	En présence, au local de l'ACF, rue Defacqz, 16 à 1000 Bruxelles
COORDONNÉ ET ANIMÉ PAR		
Alba Cifuentes Suarez et Phénicia Leroy		

Ce séminaire proposera aux participants la lecture du texte de Jacques-Alain Miller « Enseignement de la présentation de malades ». Certaines présentations de malades menées par Lacan et publiées seront également proposées à l'étude au fil de l'année.

Les participants seront invités à présenter un passage de texte préparé à l'avance. L'étude et l'élaboration qui en découlent se voudront vives et soutenues.

Séminaire ouvert uniquement aux inscrits au programme complet.

MONS

Antenne
clinique
de Mons

MONS

Antenne
clinique
de Mons

CALENDRIER

8 octobre 2025
12 novembre 2025
17 décembre 2025
14 janvier 2026
11 février 2026
18 mars 2026
15 avril 2026

LIEU

Ateliers de la Fucam,
rue des Sœurs noires, 2
à 7000 Mons

CALENDRIER

10 octobre 2025
21 novembre 2025
12 décembre 2025
23 janvier 2026
13 février 2026
20 mars 2026
17 avril 2026
5 juin 2026

ENTRETIEN CLINIQUE

HEURES

Vendredi
9h30 - 11h30

ENSEIGNANTS

Philippe Hellebois
Dominique Holvoet
Véronique Mariage

Un patient hospitalisé est invité à témoigner de son parcours de vie en dialogue avec un psychanalyste extérieur au service. L'entretien met en évidence la trame de son existence et les difficultés auxquelles il s'affronte. En éclairant les choses d'une façon absolument nouvelle, la présentation vise à obtenir un effet d'enseignement aussi bien pour le patient que pour l'assistance. Cet enseignement tient principalement dans la révélation de la singularité du sujet au-delà du cas.

COURS

La singularité du diagnostic dans les pratiques cliniques

HEURES

Mercredi
19h - 21h

ENSEIGNANTS

Béatrice Brault-Lebrun
Philippe Hellebois
Dominique Holvoet
Guy Poblome
avec Jean-François Lebrun
et Valérie Lorette

CABINET DE LECTURE

HEURES

Mercredi
18h - 19h

ANIMÉ PAR

Valérie Lorette

Le fil sera celui du cas Schreber et de l'étude que Freud en fit en 1911 dans *Cinq psychanalyses*.

ÉLUCIDATION DES PRATIQUES

HEURES

Mercredi
21h - 22h

ENSEIGNANTS

Béatrice Brault-Lebrun
Philippe Hellebois
Dominique Holvoet
Guy Poblome
avec Jean-François Lebrun
et Valérie Lorette

La clinique est une élaboration de l'expérience, et se forge avec des concepts qui nous orientent. Ce séminaire permettra cette construction de cas à partir de l'expérience des participants en institution ou en pratique de consultations.

Le diagnostic oriente traditionnellement la clinique médicale et psychiatrique à partir de classifications générales – névrose, psychose et perversion en ont été longtemps les plus essentielles. Si la psychanalyse ne les conteste pas, elle les dépasse en y ajoutant une nomination singulière qui ne vaut que pour chaque sujet. Cette combinaison de deux éléments, le général avec le plus singulier, unique dans l'histoire de la clinique, soulève nombre de questions, tant pour la pratique en cabinet privé que pour celle en institution.

NAMUR

Antenne
clinique
de Namur

NAMUR

Antenne
clinique
de Namur

CALENDRIER

14 octobre 2025
18 novembre 2025
16 décembre 2025
13 janvier 2026
10 mars 2026
14 avril 2026
12 mai 2026

COURS

Du diagnostic structural
à la singularité du cas

HEURES

Mardi
19h45-20h45

ENSEIGNANTS

Nadine Page
Philippe Stasse

Le repérage dans la structure constitue un des versants du diagnostic. Dégager la singularité de chaque cas en est un autre.

Nous suivrons Freud et Lacan dans cette voie ainsi que les développements plus actuels autour de ces questions avec l'enseignement de J. - A. Miller et les travaux produits dans le Champ freudien. Ce qui nous permettra d'éclairer la clinique d'aujourd'hui en nous intéressant aux nouvelles formes de symptômes en tant qu'elles se font aussi l'écho du discours contemporain.

LIEU

Rue de Bomel, 154
à 5000 Namur

SÉMINAIRE PRATIQUE

Construire un cas

HEURES

Mardi
20h45-22h15

ENSEIGNANTS

Nadine Page
Philippe Stasse

Dans ce séminaire, chaque participant est invité à présenter un cas de sa pratique.

La construction du cas nous permettra d'en repérer les particularités structurales, les modalités de l'Autre auquel le sujet a affaire, les réponses qu'il a façonnées face au réel, ses constructions fantasmatiques, et ses inventions.

Nous serons particulièrement attentifs à la manière dont la singularité du cas se noue à la structure.

SÉMINAIRE DE LECTURE

HEURES

Mardi
18h45 à 19h45

COORDONNÉ PAR

Hélène Coppens
Pascal Docquier

Nous nous attacherons dans ce séminaire à un travail de lecture de textes fondamentaux de Freud et de Lacan avec l'éclairage qu'y apporte J.-A. Miller en lien avec le thème de l'année : Le sur-mesure du diagnostic.

CALENDRIER

10 octobre 2025
21 novembre 2025
12 décembre 2025
23 janvier 2026
20 mars 2026
17 avril 2026
22 mai 2026

LIEU

Hôpital neuro-psychiatrique
St-Martin,
rue Saint-Hubert, 84
à Namur – Dave

ENTRETIEN CLINIQUE

HEURES

Vendredi
12h30 - 14h15

ENSEIGNANTS

Christine Le Boulengé
Philippe Stasse

L'entretien avec un patient hospitalisé se révèle toujours d'une grande richesse. Il permet de dégager un « style de vie » à travers l'histoire et ses aléas, et le réel auquel ce patient est confronté.

Comment tel patient s'est-il construit, sur quelles bases, voire à partir de ce qui a présidé à sa venue au monde ? Quelle est la logique du cas, et sa singularité, que nous pouvons dégager ?

Les entretiens cliniques constituent un des axes fondamentaux de l'enseignement du Champ freudien.

LIÈGE

Antenne
clinique
de Liège

LIÈGE

Antenne
clinique
de Liège

CALENDRIER

6 octobre 2025
3 novembre 2025
15 décembre 2025
12 janvier 2026
9 février 2026
16 mars 2026
13 avril 2026

LIEU

Hôpital de Jour Universitaire « La Clé »,
Bd. de la Constitution, 153 à 4020 Liège

COURS

Repérage de la structure

HEURES

Lundi
20h-21h30

ENSEIGNANTS

Patricia Bosquin-Caroz
avec Anne Chaumont
Jean-Philippe Cornet
Christophe Morrone

Nous nous proposons de revenir à la question de la structure telle que Lacan l'aborde dans ses premiers séminaires. Nous nous pencherons essentiellement sur la structure de la névrose à distinguer de celle de la psychose. Il s'agira de revisiter ce qu'il en est de la pertinence du repérage de la structure, en amont de celui du diagnostic, quel qu'il soit.

SÉMINAIRE PRATIQUE

HEURES

Lundi
21h30-22h30

ENSEIGNANTS

Patricia Bosquin-Caroz

Nous attendons des participants qu'ils écrivent un cas et le présentent à partir de leur pratique en institution. Cette écriture est une réduction qui vise à attraper un point essentiel : celui du rapport singulier du sujet avec sa jouissance, voie privilégiée pour approcher la question de son diagnostic. Il nous faut donc en passer par les signifiants du sujet pour pouvoir construire le cas, mesurer les manœuvres de l'intervenant et les effets de son action.

SÉMINAIRE DE LECTURE

HEURES

Lundi
19h-20h

CARTEL COMPOSÉ DE

Simon Darat, Etienne Dubois,
Anne-Françoise Mouchamps,
Julien Wiliquet et Sacha Wilkin

Lecture d'un texte fondamental lié au thème de l'année académique (à préciser ultérieurement). Lire un texte fondamental, c'est à la fois une porte d'entrée et une voie privilégiée pour découvrir et/ou approfondir les concepts fondamentaux de la psychanalyse dont ils sont issus. Ce séminaire soutiendra cette lecture pas à pas favorisée par une étude qui s'organisera avec les participants en mode cartel – ce dispositif de travail inventé par Lacan toujours si approprié pour l'étude et l'élaboration soutenue à plusieurs.

CALENDRIER

10 octobre 2025
21 novembre 2025
19 décembre 2025
16 janvier 2026
13 février 2026
20 mars 2026
17 avril 2026

LIEU

Hôpital de Jour Universitaire « La Clé »,
Bd. de la Constitution, 153 à 4020 Liège

ENTRETIEN CLINIQUE

HEURES

Vendredi
11h - 12h30

ENSEIGNANTS

Anne Chaumont
Joëlle Hallet
Daniel Pasqualin

L'entretien clinique, ex-présentation de malade, tient une place centrale dans la formation de la Section clinique. Il ne s'agit pas seulement pour le sujet de « raconter son histoire, sa vie ». Le dispositif permet au sujet de faire témoignage de ce qui lui arrive. Souvent, l'effet de surprise dû à l'émergence d'un signifiant permet une réécriture, quelque chose de nouveau, une mise en forme. Ainsi, tel sujet qui entame son témoignage par un titre « né dans la misère » produit une surprise qui, relevée par le clinicien, peut mettre au travail. L'assistance n'entrave pas le sujet à témoigner, loin de là, elle fait partie du dispositif qui lui permet d'habiter ce colloque singulier.

INSCRIPTION

Section
clinique
de Bruxelles

INSCRIPTION

Section
clinique
de Bruxelles



L'inscription à la Section clinique de Bruxelles et ses
antennes (Mons, Namur, Liège)
selon les différentes formules possibles,
se fait en ligne, via le site *Weezevent* uniquement :

INSCRIPTION ►

<https://my.weezevent.com/inscription-sc-2025-2026>

INFOS ET RENSEIGNEMENTS ✉

champfreudienbelgique@gmail.com

ATTESTATION D'ÉTUDES CLINIQUES

Un travail d'études cliniques d'une dizaine de pages peut être réalisé sous la supervision d'un enseignant. Le participant doit contacter l'enseignant de son choix pour effectuer le travail.

CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION ET D'INSCRIPTION :

Pour être admis comme étudiant de la Section clinique, il n'est exigé aucune condition d'âge ou de nationalité. Il est, par contre, recommandé d'avoir accompli des études universitaires.

Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant. Le nombre de places étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

La Section clinique est habilitée – après examen préalable – à délivrer des conventions de stage pour les cursus de formation clinique.

INSCRIPTION COMPLÈTE :

Cours, Séminaire pratique, Entretien clinique et Séminaire de lecture à Bruxelles ou dans une des trois Antennes : Mons, Namur ou Liège + les Cours du samedi à Bruxelles et les Conférences de la Section clinique : **360 euros (100 euros pour les étudiants - de 25 ans)**

INSCRIPTION PARTIELLE :

Les Cours du samedi à Bruxelles et les Conférences de la Section clinique : **240 euros (50 euros pour les étudiants - de 25 ans)**

INSCRIPTION ZOOM (UNIQUEMENT) :

Les Cours du samedi à Bruxelles et les Conférences de la Section clinique : **270 euros**

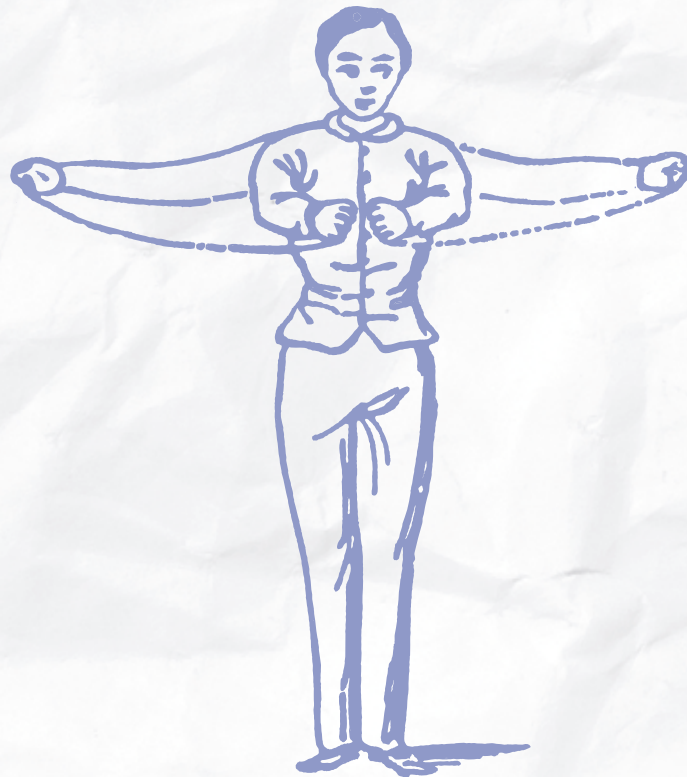
BRUXELLES

*Section
clinique
de Bruxelles*



CONTACT

*Section
clinique
de Bruxelles*



SÉCRETARIAT

43, rue des Liégeois
1050 Bruxelles
E-mail : champfreudienbelgique@gmail.com

Les demandes de renseignements concernant aussi bien l'organisation pédagogique qu'administrative doivent être adressées à :

SECTION CLINIQUE BRUXELLES ASSOCIATION UFORCA BRUXELLES

43, rue des Liégeois
1050 Bruxelles
Tél. : +32 474 05 30 07
E-mail : champfreudienbelgique@gmail.com

INSTITUT du CHAMP FREUDIEN

sous les auspices du Département
de psychanalyse de l'Université PARIS VIII

Section clinique de Bruxelles

Association UFORCA BRUXELLES



SECRÉTARIAT

43, rue des Liégeois

1050 Bruxelles

Email : champfreudienbelgique@gmail.com

DIRECTEUR

Jacques-Alain Miller

COORDINATION

Gil Caroz

ENSEIGNANTS

Patricia Bosquin-Caroz

Philippe Bouillot

Béatrice Brault-Lebrun

Gil Caroz

Bruno de Halleux

Yves Depelsenaire

Joëlle Hallet

Philippe Hellebois

Dominique Holvoet

Jean-Marc Josson

Monique Kusnierek

Katty Langelez-Stevens

Christine Le Boulengé

Anne Lysy

Pierre Malengreau

Véronique Mariage

Nadine Page

Daniel Pasqualin

Guy Poblome

Philippe Stasse

Alexandre Stevens

Yves Vanderveken

Alfredo Zenoni

ENSEIGNANTS INVITÉS

Anne Chaumont

Jean-Philippe Cornet

Nathalie Crame

Hélène Coppens

Jean-François Lebrun

Valérie Lorette

Christophe Morrone